



**Bourgogne**  
Conseil régional

Pour un développement collectif  
de la Formation ouverte et/ou à distance  
(FOAD) en Bourgogne

**Les orientations  
du conseil régional**

Février 2011

[www.cr-bourgogne.fr](http://www.cr-bourgogne.fr)

# Pour un développement collectif de la Formation ouverte et/ou à distance (FOAD) en Bourgogne

## Les orientations du conseil régional

**Comme l'indiquent diverses résolutions du conseil régional, la formation doit être accessible à chaque Bourguignon, quelles que soient son origine géographique et sa situation (salarié, demandeur d'emploi...). Pour atteindre cet objectif, la Région a engagé, dans le cadre du PRDF, un plan de développement de la FOAD dont les objectifs sont, entre autres, de favoriser l'égalité d'accès à la formation et d'enrichir, tant d'un point de vue quantitatif que qualitatif, l'offre de formation FOAD.**

Formalisé en 2005-2006 autour de quatre thématiques (valoriser, dynamiser, professionnaliser, harmoniser), ce plan de développement s'est traduit par cinq résultats majeurs :

- organisation de rencontres FOAD,
- création d'un catalogue régional des formations en ligne,
- ouverture d'un portail d'informations,
- constitution d'un groupe de travail "Pédagogies innovantes en Bourgogne",
- journées de professionnalisation des acteurs de la formation et de l'orientation.

Ces réalisations constituent une étape qu'il convient d'enrichir et de prolonger par la définition d'un plan de développement collectif de la FOAD. Il s'articule, dans le cadre des orientations budgétaires, autour de cinq axes :

- un accroissement de la lisibilité du catalogue régional FOAD,
- un usage croissant de la FOAD comme l'une des modalités de la personnalisation et de la diversification des parcours de formation,
- une valorisation de l'innovation,
- une professionnalisation des acteurs de la formation et de l'orientation, accessible sur l'ensemble du territoire bourguignon,
- un développement de la communauté FOAD.

Par FOAD, nous entendons toute démarche qui développe des modalités diversifiées d'apprentissage et d'accompagnement, proposées éventuellement à distance. Cette approche appartient au champ habituel de la formation mais aussi à celui, plus périphérique, du recours aux réseaux sociaux, de l'autopositionnement des acquis, du conseil en élaboration de projet...

### 1. Un accroissement de la lisibilité du catalogue régional FOAD

#### Constats

Un catalogue régional des formations a été constitué. Il permet d'identifier les actions de formation continue ou en apprentissage, organisées selon des modalités FOAD (FOAD en présentiel amélioré, allégé, réduit et en présentiel quasi inexistant) par les organismes de formation bourguignons.

#### Objectifs

Accroître la lisibilité du catalogue régional en ligne afin que les usagers (formés, prescripteurs...) puissent trouver rapidement et aisément les informations demandées. Une connaissance plus ample par les prescripteurs des modalités pédagogiques FOAD proposées et réellement mises en œuvre représente un levier pour en accroître l'utilisation.

### 2. Un usage croissant de la FOAD comme l'une des modalités au service de la personnalisation et de la diversification des parcours de formation

#### Constats

La personnalisation et la diversification des formations constituent une nécessité et une demande croissante des salariés, des demandeurs d'emploi. La FOAD représente une réponse possible à ces besoins.

#### Objectifs

- Poursuivre la recherche et le développement des outils FOAD les plus à même de prendre en compte l'individualisation ;
- favoriser les articulations entre FOAD et individualisation des parcours de formation. L'intégration de la FOAD dans les protocoles individualisés de formation (PIF) en constitue une illustration ;
- identifier la valeur ajoutée apportée par la FOAD pour/par les organismes de formation.

### 3. Une valorisation de l'innovation

#### Constats

Les technologies de l'information et de la communication (TIC) peuvent constituer un vecteur favorable aux innovations, notamment pédagogiques. Elles stimulent la conception de nouveaux outils comme les simulateurs, les jeux pédagogiques, les exercices interactifs d'autoévaluation...

#### Objectifs

Identifier et valoriser :

- les nouvelles modalités d'apprentissage cognitif, à l'image du système des réseaux sociaux, lieux de parrainage et d'entraide entre individus, qui favorisent l'émergence de modes d'acquisition renouvelés des compétences ;
- les récents usages de la FOAD en matière de réponses aux attentes de positionnement, de conseil, d'orientation... des personnes.
- la diffusion des différentes pratiques de la communauté via, par exemple, la mise en place de groupes de travail comme celui intitulé « Pédagogies innovantes en Bourgogne ».

### 4. Une professionnalisation des acteurs de la formation et de l'orientation accessible sur l'ensemble du territoire

#### Constats

Les métiers de la formation connaissent à tous les niveaux de profonds changements. L'expérience acquise ces dernières années indique que l'utilisation de la FOAD suppose une maîtrise des fondamentaux de la pédagogie.

Professionnalisation des acteurs s'associe à qualité des ressources et des outils utilisés, cohérence pédagogique. Elle recouvre différentes réalités : découverte des outils propres à la FOAD, explicitation de ce que signifie « former de façon ouverte et/ou à distance », identification des diverses modalités d'utilisation de cette modalité pédagogique... L'ensemble des acteurs sur le territoire est concerné.

#### Objectifs

- Poursuivre l'acculturation des acteurs de la formation et de l'orientation, par l'organisation d'actions de communication et de professionnalisation ;
- « démythifier » la FOAD (formateurs, financeurs...) au moyen d'actions de sensibilisation afin d'en dépasser la vision techniciste ;
- faciliter l'émergence d'actions de développement de la FOAD, en aidant à la construction de projets, en accompagnant des projets émergents pour tout organisme qui en fait la demande.

### 5. Un développement de la communauté FOAD

#### Constats

De par les différents niveaux d'acculturation des organismes ou prescripteurs de formation, de par la diversité des outils à mobiliser, aucune structure n'est en capacité d'aborder et de traiter, seule, la FOAD. La mise en œuvre d'un travail collectif se révèle, dès lors, comme des plus utiles et nécessaires.

#### Objectifs

La communauté FOAD en Bourgogne constitue l'un des principaux leviers de développement d'une démarche collective. Les enjeux se posent, pour les institutions et les personnes impliquées, en termes de temps à consacrer, de fidélisation et de capitalisation. Il convient de l'organiser selon :

- des principes : tout organisme qui offre ou qui souhaite offrir des produits, une démarche FOAD, a vocation à faire partie de la communauté ;
- des règles : quel que soit son degré d'engagement dans la FOAD, tout organisme peut contribuer au développement de la communauté. L'échelle des contributions peut aller de la seule inscription d'une action FOAD dans le catalogue régional de formation jusqu'à la participation à des démarches collectives (mutualisation des expériences et des savoir-faire, construction collective d'outils ...) ;
- des objectifs, comme l'expérimentation de rencontres FOAD en territoire, dont le but est de permettre d'une part aux acteurs de mieux se connaître, d'autre part d'assister à des démonstrations, et enfin de tirer parti de l'expertise de certains acteurs (par exemple, identification des personnes-ressources dans les organismes de formation afin de constituer un réseau-relais à même de favoriser l'appropriation de la FOAD...)

Il convient aussi d'en accroître l'audience (cf. espaces dédiés du portail) en :

- mettant à disposition des outils qui facilitent et élargissent les échanges et les collaborations entre acteurs de la communauté (respect des règles d'interopérabilité, charte collaborative pour organiser le travail de la communauté...) ;
- identifiant des réalisations-témoins en Bourgogne qui illustrent des expériences régionales de la mise en œuvre de ces diverses modalités de développement de la FOAD.



**Bourgogne**  
Conseil régional

17, boulevard de la Trémouille  
BP 23502 - 21035 Dijon cedex  
[www.cr-bourgogne.fr](http://www.cr-bourgogne.fr)